

组织参加全国计算机等级(二级)考试训练的几点做法 Several Measures in the Training for National Computer Grading(Class II) Examination

许泽平 黄志春
Xu Zheping Huang Zhichun

(桂林陆军学院计算机中心 桂林 541002)
(Computer Center, Guilin Military Academy, Guilin, 541002)

摘要 通过教学内容超大纲训练、难点突破、技能强化、测试模拟等方法相结合组织训练学员参加全国计算机等级(二级)考试。1997年以来,一次性通过率达78.1%~96%。过去三个年级的本科学员毕业时二级通过率达98%。

关键词 计算机 等级考试 培训

中图分类号 G424.74 5

Abstract The overload training of study plan, breaking down of difficulties, strengthening of skills and simulation exam are used in the training for students to prepare the National Computer Grading Examination. The 78.1% to 96% of pass rate in a single class II exam has been obtained for the four-year students since 1997. The 98% students in the past three grades passed the exam when they graduated.

Key words computer, grading examination, training

全国计算机等级考试是由国家教委考试中心主办,用于测试应试者计算机应用知识和能力的等级考试,其目的在于推进计算机知识的普及,促进计算机技术的推广应用,以适应社会主义经济建设的需要,为用人单位录用和考核工作人员服务。多年来,许多高等院校均要求非计算机专业本科生毕业时的计算机应用知识和能力应达到二级。桂林陆军学院计算机中心为实现学科教学与国民教育接轨,培养合格+特长的高素质建军人才,组织学员参加全国计算机等级考试取得了优异成绩并在教学实践中总结出一套行之有效的训练方法。

1 教学内容超大纲训练

全国计算机等级(二级)考试主要是考核应试者计算机软硬件基础知识和使用一种高级计算机程序设计语言编制程序、上机调试能力的要求。结合我院的教学情况,一方面,我们根据上级统一的陆军学院大学本科队计算机学科教学大纲(非计算机专业),其教学内容的知识点不

能完全涵盖全国计算机等级(二级)考试的测试点的实际,从 97 级本科队起的计算机课教学中我们在不违背上级统一大纲规定的基本要求下,将《Basic 语言》调整为《Qbasic 语言》、《Dbase III 语言》调整为《Visual FoxPro 数据库》,增加了中文 Windows 操作系统、Office 办公集成软件、C 语言、Pascal 语言和网络应用基础等内容,以适应全国计算机等级考试大纲的要求,并在新的教学大纲中规定必须通过全国计算机等级(二级)考试。

另一方面按国家教育部考试中心计算机等级(二级)考试大纲的要求,我们在教学实践中,针对学员对计算机知识的学习热情和部份学员的接受能力,在确保学员计算机应用知识和能力应达到二级的同时,对部份接受能力强的学员,实行超二级大纲的训练。主要是开设《计算方法》、《数据结构》、《计算机原理》等计算机等级考试超二级大纲的课程供学员选修,保证学员有扎实的基础知识和宽厚的知识面接受计算机等级考试的检验。实践证明,此法效果很好,很受学员的欢迎。

2 难点突破法

全国计算机等级(二级)考试知识点多而全,难度大,要求高。我们认真研究了二级考试大纲的基本要求和考试内容,将其归结为 4 条知识链,并对其中的知识难点进行筛选、排队,结合学员的知识基础,有针对性地突出重点、难点(如,计算机基础知识、程序编写及调试等)对学员进行强化辅导、练习,通过突破和解决重点、难点问题来带动其它知识的学习、理解、消化,从而有效地促进了学员对计算机知识的全面掌握,提高了计算机等级(二级)考试的通过率。

3 技能强化法

全国计算机等级考试除笔试外,还要求测试者有熟练的上机操作技能。由于学员教学计划内上机时间较少,而且操作技能形成的周期较长,我们在教学中利用课内课外的时间,运用《基础训练 CAI》、《五笔高手》等辅助性教学软件进行操作基础技能的强化训练,要求学员做到键盘操作要盲打;要对常用的算法及相应的程序(如排序、数组等)反复练习,熟记在心;对程序调试要熟练、快速、准确。实践证明,操作基础技能强化训练法对提高学员上机考试的合格率起了显著作用。

4 测试模拟法

全国计算机等级(二级)考试分笔试和机试,其考试题量大,题型多,知识面广且时间短(笔试 120 min、机试 60 min),要求考生熟练掌握其知识点并灵活运用知识,这些都与桂林陆军学院以往的考试形式与要求不同。为此,我们根据等级考试大纲中的基本要求和 600 多个知识点,参照等级考试的题型及要求,整理、编辑了 30 多套计 3 500 多道模拟试题供学员练习,并自编了一套等级考试机试练习题库,组织学员上机练习,一方面考查、强化学员的计算机应用知识的能力,另一方面让学员熟悉计算机等级考试的题型和考试氛围,为学员参加全国计算机等级考试打下心理基础。

5 应用情况与实践效果

多年来,由于诸多原因,军队院校与地方院校交流较少,陆军学院计算机学科的教学大纲、

(下转第 304 页)

7 上机模拟考试,增强实战能力

上机模拟考试能让学员熟悉上机考试的操作方法和考试时间。对于时间比较短的培训,或者程度比较差的学员,更要以上机模拟题作为教程,手把手地教学,多上模拟练习,同时还要给予学员评分的权利,以提高学习的积极性,及自学的能力。一般来说,上机模拟考试能通过学员,正式考试(机试)的通过率达90%以上。

此外,在教学过程中还要注意用学员们能听懂的语言,少用术语,即使有也应当很详细地说明;必要时要多用反复话,如“换句话说……”、“也就是说……”,从多个角度去说明一个意思;适当提问,很多学员不懂带问题听课这一道理,问题可以促动它们的思考,有时提问可以起到“画龙点睛”的作用;注意留时间让学员进行(结构)整理和总结等等。

(责任编辑:邓大玉)

(上接第300页)

教学要求及教材都自成体系。实事求是地讲,其内容及质量要求上略低于全国计算机等级考试大纲和地方高等院校非计算机专业的大学本科教育。要培养合格+特长的高素质建军人才,适应“打得赢”的要求,熟练的计算机应用知识和能力是高素质建军人才必不可少的基本技能之一。而计算机等级考试是国家级考试,把国家级考试的内容引入学科教学并把其作为衡量教学质量的一个标准,是实现学科教学与国民教育接轨,确保军队院校计算机学科教育水平的重要举措。

桂林陆军学院本科队学员参加全国计算机等级考试训练从1997年开始运作,3个年级的教学实践表明我们的训练方法是可行的。1999年9月97级本科学员队首次参加全国计算机等级考试一次性通过率达96%(该队毕业前已全部通过二级);2000年4月98级本科学员队一次性通过率达88%;2001年4月有36名学员参加三级考试,16人合格,通过率达44.5%;2001年9月99级本科学员队二级考试一次性通过率达80.1%;另有7名学员参加全国计算机等级(四级)考试,2名通过;2002年4月2000级本科学员队二级考试一次性通过率达78.1%。现我院2000届、2001届、2002届毕业的本科队学员在校期间均参加全国计算机等级考试,毕业时二级通过率达98%。

(责任编辑:蒋汉明)