

浅谈高职药学专业学生实习前药德及药学技能的培养

A Brief Discussion on Pre-internship Training about Pharmacy Moral and Professional Skills for Higher Vocational Pharmacy Majors

孔 靖, 冯学珍

KONG Jing, FENG Xue-zhen

(柳州医学高等专科学校药学教研室, 广西柳州 545006)

(Pharmacy Staff Room, Liuzhou Medical College, Liuzhou, Guangxi, 545006, China)

摘要: 实习是高职药学专业学生基本技能的最后训练阶段, 学生实习前应重视药学道德规范培养, 熟悉实习单位规章制度和岗位职责、明确实习目标和内容; 同时加强处方调配、制剂、药品分析检验、药品养护 4 个药学专业技能的训练。

关键词: 药学 实习 技能 培养

中图分类号: G424.4 文献标识码: A 文章编号: 1002-7378(2009)02-0148-03

Abstract: Practice is the final training stage for higher vocational pharmacy students. Therefore, the training of pharmacists' professional ethics, familiarity of internship units regulations and post duty, definite internship goal and contents should be emphasized before practice. At the same time four aspects skills including prescription dispensing, preparations, drug analysis, drug maintenance should be strengthened.

Key words: pharmacy, practice, skills, training

随着新形势下, 我国医药卫生行业的改革和发展, 医院药学和社会药学工作的任务也在发生重大改变, 主要表现在从面向药品向面向病人转变, 从以药品供应为主向以合理用药为主转变。随着这种转变, 药学教育也进入了一个新的时期, 由“学院型”向“应用型”转变, 由单一的“药学型”向“医学药学结合型”转变^[1]。高等职业教育的培养目标是培养能够适应社会主义市场经济的高级应用型、技能型和复合型人才, 他们既需要具有一定的专业理论知识, 又需要具有较强的实际岗位技能, 既需要具有较好的专业素质, 又需要具有良好的职业能力如就业和创业能力、社会协调能力, 是生产、服务及管理一线的实用型人才, 在职业能力方面强调有效性和实用性^[2]。药学后期实习教学是高职药学教育的一个重要环

节, 从药学教育的整体实施过程来看, 毕业实习的质量对推动教学目标的实现、促进学生全面发展、增强学生毕业后的工作能力及竞争力有着重要的影响。如何做到以学生为本、增强实习技能、不断提高毕业实习质量是提高教学质量、保证培养目标实现的一个关键问题。高职药学专业学生主要是在医院药剂科、医药商业单位和制药企业进行实习, 要让学生更快的适应实习环境, 转变思维方式, 在实习前就必须进行实习前基础训练, 加强药学专业学生实习技能的培养。本文结合我校高职药学专业学生实习前的教学培养情况, 从强化药德教育和强化药学专业技能两个方面, 探导高职药学专业学生实习前的培养问题, 供同行参考。

1 强化药德教育

药学道德教育是药学行业社会主义精神文明建设的一项基础性工程, 贯穿于药学工作者的职业生涯当中。对于即将实习的药学专业学生来说, 在实习

收稿日期: 2008-08-15

作者简介: 孔 靖 (1977-), 女, 讲师, 主要从事抗炎症镇痛药物药理学研究。

前进行岗前强化教育,可以突出药德教育的实效性,强化效果意识。药德教育不仅仅包括药学道德规范培养,还应使学生充分认识其实习目标与内容,并熟悉其岗位职责,使其具备更明确工作责任心和道德意识,自觉养成良好的药学道德习惯。

1.1 重视药学道德规范培养

药学专业工作由于业务技术工作难度大,学科涉及面广,岗位分工精细,在道德规范要求方面应更加具体,可以统一归纳为3个需要注意的方面。(1)忠于职守,勤奋刻苦。工作认真负责,严格执行各种法典、标准、规章制度和操作规程,按照规范化、科学化的要求作好各项工作,一切从有利于保证用药安全有效的角度出发,操作尽量做到熟练准确。(2)文明服务,尊重服务对象。药学人员在不同工作岗位上应从公众或社会所需的角度提供药品或服务。如在医院药房应充分关心、理解、尊重病人,调配发药时,应讲文明、讲礼貌、讲道德、讲卫生,提供优质的药学服务。(3)仪表整洁,举止端庄。仪表强调的是整体形象,不仅仅是外在表现的问题,也是内在涵养问题,良好的形象是外表与内涵丰富的统一。仪表要整洁、朴实、大方,勤理发,勤洗澡更衣,不留怪发型,不标新立异;举止沉着稳重,行动敏捷果断,不得慌张冒失,懒散懈怠,轻浮草率。

1.2 熟悉实习单位规章制度和岗位职责,明确实习目标和内容

组织学生讨论实习生守则,熟悉实习岗位各岗位的规章制度和职责,使学生明确实习不仅是专业技能的实践过程,也是药学道德的实践过程。按实习岗位对学生具体实习目标进行讲解,让学生了解相关专业技能要求。

1.2.1 普通制剂室的实习目标

通过制剂室实习,进一步培养学生实事求是、严肃认真的科学作风,能独立完成医院制剂中常见各类制剂的制备并写出详细而规范的制备报告,对制备过程中可能出现的问题有预见性并能正确处理,对成品外观质量能够进行正确评估,对装药容器能够按制剂要求进行恰当处理。

1.2.2 西药调剂室的实习目标

通过门诊西药房实习,培养学生具有严谨、认真的工作作风和全心全意为病员服务的思想,能独立或在老师指导下进行处方审核、配方、发药,正确对待药品使用方法。能够简述药房总体布局、药品排列规律、药品管理制度和方法,并能够初步识别各类配伍禁忌。

1.2.3 药检室的实习目标

通过药检室的实习,使学生进一步巩固理论知识,能够严肃认真地对待药检的质量,树立药物质量第一的观点;能够说出药检室常用仪器设备使用方法和质量控制的具体措施,能够独立进行常用药品的一般检验。

1.2.4 医药商业企业的实习目标

通过医药商业实习使学生理论联系实际,在实际中巩固和加深对医药商品经营的基础知识和专业知识理解并灵活运用。掌握医药商品购、销、调、存各环节内容,熟悉医药商品的经营知识和经营规范。熟悉药品管理法及有关法规在药品经营活动中的运用,了解医药商品信息和市场动态。

1.2.5 制药企业的实习目标

通过制药企业的实习使学生认识到药品质量是在生产中形成,实施GMP规范化管理的目的是建立健全完善的质量体系,把人为的差错减少到最低限度,防止一切对药品的污染和产品质量下降,增强生产人员的质量意识。

药学道德教育还应与法律教育结合起来,使学生知法、懂法、守法,从而使道德水准不断升华,道德行为选择能力不断增强,逐步形成科学的药学道德观。总之,药学道德的修养是多方面的,道德内容要求,随着文明建设的深入发展,也将不断有所更新。在实习前进行岗前强化教育,能突出药德教育的实效性,强化效果意识。

2 药学专业技能培养

根据高职药专业学生实习内容及特点,实习前应着重加强处方调配、制剂技能、药品分析检验技能和药品养护能力4个药学专业技能的培养。

2.1 处方调配能力

处方调配工作是学生在医院药房实习过程中非常重要的环节,在实习前基训中通过查阅旧处方,强化处方结构与书写规则,使学生掌握处方调配的流程与方法,加强处方调配质量管理的意识。

2.2 制剂技能

制剂技能的特点是密切结合现代化的生产实践和医疗应用实际,其教学要求突出实践性,注重应用性。根据目前实习单位的现状,在基训中应主要安排液体制剂、散剂、片剂等进行现场教学,建立专用的片剂实验室,在片剂实验室中通过一套生产和质量检测的小型设备,使学生可以制备出符合要求的片剂。但是由于学校实验室条件的限制,同医院制剂室

和药厂的现代化生产相比,还是有较大的差别和距离。这可以通过制剂仿真模拟软件,使学生了解药厂(或医院制剂室)生产情况,车间厂房的总体布局、工艺流程和要求、环境的净化标准、车间管理和质量控制等,有利于将课堂教学与药厂(医院)的现代化生产有机结合起来,直观生动,给学生建立感性认识。

2.3 药品分析检验技能

药品的分析检验除了各种常规的分析检验手段,如:重量分析法、酸碱滴定法、氧化还原滴定法、配位滴定法、分光光度法等,还有高效液相色谱法(HPLC)、气相色谱法(GC)、质谱法(MS)等精密仪器分析法。而且随着药品质量科学管理水平的不断提高,新药研制和开发工作的迅速发展,临床药学研究工作的深入,新技术、新方法在药物分析中的应用愈来愈广泛,实习生不可能(也没有必要)在实习期间掌握所有的分析检验方法,所以应该根据学生的具体情况,精简教学内容,加大基本技能培训力度,使教学工作深入、细致、具体,帮助学生养成良好的实验习惯,掌握实验的基本知识和基本技能,锻炼学生综合分析、解决问题的能力。

2.3.1 熟悉药品检验工作的基本程序

药品检验工作是药品质量控制的重要组成部分,其检验程序一般分为药品的收审、取样、外观性状观察、鉴别、检查、含量测定,写出检验结果和检验报告书。

2.3.2 熟练掌握各级药品标准的使用

必须熟练掌握药品标准的使用,特别是《中华人民共和国药典》2005年版的使用。安排相关的实习训练,让学生自己动手独立完成。如安排配制0.5mol/L盐酸滴定液100ml、配制稀硫酸溶液(1:20)50ml、检验纯化水的质量等训练任务,培养学生的动手能力、独立解决问题的能力和对药典标准的应用能力。

2.3.3 重点掌握各项基本分析检验操作

教学重点应是掌握分析天平、移液管、容量瓶、滴定管、分光光度计的使用以及无菌操作技术,严格规范化的操作是药品检验分析人员具有的基本素质,也是确保检验结果准确性的根本保证。

2.4 药品养护能力

药品养护是保证流通环节药品质量的一项重要工作,尤其是在医药商业企业实习过程中,必须严格

按照GSP要求进行药品质量管理。在实训中,通过在模拟药库的训练,强化药品储存与养护知识。

2.4.1 划分区域与循环养护检查

将在店药品分成A(处方药区)、B(非处方药区)、C(中药饮片区)3个区域。进行定位定时循环养护检查。定时对库存药品循环检查一遍,并做好养护检查记录。

2.4.2 确定重点养护品种,有目的地开展重点药品的养护工作

在实际工作中,必须配备符合药品储存要求的防尘、防潮、防霉、防污染、防虫、防鼠等设备和供养护用温湿度检测和调节的仪器和设备。并根据经营药品的品种结构,药品储存条件的要求,自然环境的变化,监督管理的要求,在确保日常养护工作有效开展的基础上,将部分品种确定为重点养护品种,并对重点养护品种建立《重点养护药品品种确定表》,定期进行重点养护,并做好养护记录。

2.4.3 重点抓好近效期药品的管理

药品储存时应将药品按批号及效期远近存放。对近效期药品应进行重点养护,对法定效期较短的品种还应建立药品养护档案,对近效期药品实施重点质量控制并及时催销。

3 结束语

药学是一门应用性学科,只有通过多参与实际工作,才能提高学生运用知识的能力,巩固所学理论知识^[3]。学生的毕业实习,是其走向社会和就业前的必经阶段,也是一个“预就业”的过程,除了要按照实习大纲要求完成全部实习任务之外,还应该学习和提高适应环境的能力、与人沟通的能力以及团结协作精神和良好的职业道德修养,找准定位,增强就业意识,做好参与社会竞争的全面准备。

参考文献:

- [1] 刘燕,罗英辉.新形势下高职高专药学教育课程设置的思考[J].中国高等医学教育,2006(7):43-45.
- [2] 朱红林,樊一桥.构建药学类高职院校实训教学体系[J].现代医药卫生,2006,22(10):1584-1585.
- [3] 陈崑,江舟,郭玉萍.药学专业学生实践教学探讨[J].医学教育探索,2006,5(1):90-92.

(责任编辑:韦廷宗)