

提高经管类专业的数据库课程教学效率的方法* The Method to Improve Teaching Efficiency of Database Course in Economy and Management

黎 英
LI Ying

(广西师范学院计算机与信息工程学院,广西南宁 530001)
(College of Computer and Information Engineering, Guangxi Teachers Education University, Nanning, Guangxi, 530001, China)

摘要:在分析经管类专业学生学习基础和培养目标的基础上,从授课内容的深度和广度、授课方式和上机实验几个方面对如何教授经管类专业学生数据库课程进行探讨,归纳总结出提高经管类专业学生的数据库课程教学效率的方法。

关键词:教学方法 数据库 经管类

中图分类号:G652 **文献标识码:**A **文章编号:**1002-7378(2011)03-0276-02

Abstract: Study background and cultivation aim of students majoring in economy and management are analyzed. Then from the depth and extend of teaching content, teaching modes and doing experiment on computer, the methods of improving database course for students majoring in economy and management are discussed and concluded.

Key words: teaching methods, database, economy and management

数据库课程是理工类计算机相关专业及经管类管理信息系统和电子商务等专业的必修课程。由于不同专业有各自不同的培养目标,因此不同专业数据库课程的教学都具有各自的特点。上述专业开设数据库课程的时间比较长,这些专业的教师对于如何教授数据库课程都具有比较丰富的经验并且开发出各种行之有效的教学方法及教学模式^[1~3]。随着高校通才教育理念的贯彻,数据库课程由某些高校经济管理学院的电子商务或管理信息系统专业必修课转变为整个学院的自然科学基础必修课,如何教授好该课程没有现成的方法可用,因此如何提高面向经管类专业的数据库课程的教学效率就成为一个需要解决的问题。

1 经管类专业的数据库课程授课特点分析

教授某门课程要根据学生的学习基础、培养目标来因材施教,因此如何上好经管类专业的数据库课程首先要分析该类专业的学习基础和培养目标。经管类学生的生源是文科生,他们的理工科基础相对于理科学学生来说较为薄弱,不适宜讲授理工背景比较复杂的理论知识。经管类学生的培养目标更侧重于学生的管理能力而不是掌握计算机技术,在讲授数据库课程时要从培养经管类学生的管理能力出发,考虑数据库课程对培养经管类学生的管理能力能够产生何种影响。学习数据库课程可以帮助学生了解组织管理信息系统是如何建立及运作的,这有助于学生在帮助建立本组织的管理信息系统中发挥更加重要的作用,并且能够更好地使用管理信息系统。学生在了解到数据库课程对他们提高管理能力是有切实帮助之后,就能够积极主动地学习该课程。

由于经管类学生学习数据库的目的是了解数据库技术及应用,而不是掌握数据库应用程序的开发,因此在讲授数据库课程时要和计算机类专业的数据

收稿日期:2011-01-16

修回日期:2011-05-20

作者简介:黎 英(1973-),女,博士,讲师,主要从事电子商务技术及信息共享技术研究。

* 广西高等教育教学改革工程项目“以就业为导向科研支撑的程序设计课程教学改革探索与实践”资助。

库课程有所区别。经管类学生在数据库课程的教学上要注意选择合适的内容,教学手段要多样化,上机实践要易于操作。数据库课程的授课可分为3个部分,即理论教学、上机教学和上机实验。理论教学部分选择合适的内容,既注意包括基本的数据库相关理论,又要注意理论的深度要适度。在教学手段上,根据不同的授课内容选择不同的教学手段。上机实验是为了便于学生了解数据库的基本功能和数据库应用程序的编制,实验的难度要小,以免学生因为是文科生动手能力相对薄弱,而难以实验,进而学习热情和积极性受到打击。

2 提高经管类专业的数据库课程教学效率的方法

由于经管类专业数据库课程教学的独特性,要从课程内容选择、教学手段和上机实践三个方面考虑如何教学,其中内容选择和教学手段是相关的。

2.1 授课内容

数据库课程的授课内容根据授课方式可以分为多媒体课堂结合板书授课和上机授课两个部分。(1)多媒体课堂结合板书授课主要是讲授理论,授课内容要基本涵盖数据库课程的相关知识和其所依据的理论,内容包括:数据库导论、关系数据库基本理论、E-R模型、数据库设计、关系数据库标准语言(SQL)、数据库保护。在关系数据库基本理论中,由于一般的数据库设计只要符合三范式即可,因此授课内容中范式只需要讲到三范式即可,相应的基本理论也只需要讲到三范式需要的理论即可。难度大的范式理论会让学生学习起来更加吃力,从而削减学生的学习兴趣。数据库查询优化的内容可以省略。讲授范式理论、E-R模型、数据库设计和SQL时,要注意选用企业管理方面的例子。在讲授SELECT语句时,需要结合板书授课,以便让学生了解该语句如何从最简单的形式向复杂的形式变化。多媒体课堂授课要辅以板书,可以深入细致地为学生讲解难以理解的内容,同时减缓多媒体课件展示的速度,让学生跟上教师授课的思路。(2)上机授课内容分为两个部分,一是某种商用数据库(例如SQL SERVER)的使用方法,二是数据库应用软件的开发工具的使用方法。数据库软件的授课包括使用图形界面和编写SQL语句建立数据库、表、索引;使用SQL语句对数据库进行数据操纵、数据查询和数据控制等操作。开发工具的使用方法主要集中在数据库开发相关常用组件的使用、事件的定义和简单代

码的编制。

2.2 上机实践

上机实践的内容是开发某个简单数据库应用程序,结合经管专业学生的培养目标,应该选用商业管理信息系统,如进销存信息管理系统。实验目的是让学生了解数据库应用程序的基本开发过程,要选择合适开发工具并编制详细的上机课件。开发工具选择简单易用的开发工具,例如POWERBUILDER、VB或DELPHI等图形开发工具。以DELPHI为例,可以使用少数几个组件并且只需要少量代码就可以开发一个简单的数据库应用程序。学生在上机实验时,只需要配置几个常用数据库组件的属性,定义常用事件并添加很少的程序代码即可完成程序设计。学生通过简单操作即可以看到程序运行结果可以激发他们的学习兴趣和热情。上机课件方面,由于经管类学生学习数据库的课时比较少,学习开发工具的时间比较短,因而对开发工具的使用不是很熟练,因此要事先写好详细的上机课件。课件中每一个步骤要尽可能详细,以便学生能够按照实验步骤完成简单数据库应用程序的编制。例如使用DELPHI来开发数据库应用程序,在课件中需要指明每次上机操作要首先进入DELPHI界面,然后打开工程项目,而不能不打开工程项目而直接打开表单,因为单独打开的表单是不能运行的。在学生上机过程中还需要注意观察和收集实验过程中学生遇到的各种问题,针对这些问题不断完善上机课件,为后续学生的实验操作创造更好条件。

3 结束语

本文分析了经管类学生的生源特点、培养目标和数据库课程对于该类专业学生的培养目标所起的作用,从该课程的授课内容范围、授课内容深度、授课方式、上机实验几个方面提出如何提高经管类学生的数据库课程教学效率的方法。本文所提出的方法还不够完善,还需要在教学过程中不断观察和分析,对所提出的方法进行改进,才能不断提高经管类学生的数据库课程教学效率。

参考文献:

- [1] 叶霞,李俊山,李海龙.数据库原理及应用实践教学改革[J].计算机教育,2011(1):56-59.
- [2] 孟宪虎.信息管理类专业数据库课程实验教学模式研究[J].计算机教育,2011(1):60-64.
- [3] 赵亚娟.数据库课程中的实例教学[J].甘肃科技,2011(27):166-169.

(责任编辑:邓大玉)